

Bewegte Schule

Ein Unterrichtskonzept der Schule Brehmweg

Stand: Juli 2022



Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	3
2 Bewegungsräume der Schule.....	3
2.1 Der Schulhof	3
2.2 Klassenräume.....	3
2.3 Der Snoezelraum	3
3 Bewegung im Unterricht.....	3
3.1 Lernen durch Bewegung	3
3.2 Lernen mit Bewegung	3
3.3 Bewegungspausen	4
4 Sportliche Veranstaltungen	4
5 Fortbildungen	4

1 Einleitung

Kinder sollten durch Bewegung ihre Umwelt erleben, erfahren, erkennen und gleichzeitig gestalten und dadurch individuelle Handlungskompetenzen entwickeln können. Die Realisierung dieses Ziels benötigt eine Schule, die sich selbst in Bewegung setzt.

2 Bewegungsräume der Schule

Unsere Schule ist ständig in Bewegung! Sie bietet vielfältige Bewegungsmöglichkeiten am Vor- und Nachmittag. Die Bewegung ist ein fester Bestandteil des Schullebens.

2.1 Der Schulhof

Vielseitige Bewegungsmöglichkeiten bieten sich auf unserem Schulhof. Die Kinder können fangen, werfen, hüpfen, springen und Geschicklichkeitsspiele spielen. Unser Spielecontainer hält für eine aktive Pause unterstützend viele Spielgeräte bereit. Zusätzlich gibt es Fahrgeräte, die das Rollen und Fahren ermöglichen. Auch eine Kletterwand und drei Kletterparks mit Kletterstangen, Leitern, Hangelgeräten, Tauen und Recks sind auf dem Schulhof zu finden. Hier können die Schüler steigen, klettern, beobachten, stützen, hängen, schwingen, schaukeln, rutschen und das Gleichgewicht schulen. Sollte es einmal regnen, haben wir einen Bewegungsraum und einen überdachten Innenhof mit einem großen Schachbrett, zwei Tischtennisplatten und vier Tischkicker, so dass die Pause nicht ins Wasser fallen muss.

2.2 Klassenräume

Die Klassenräume sind bewegungsfreundlich gestaltet. Die Sitzplätze der Kinder sind so angeordnet, dass Bewegungs- und Entspannungspausen mit der ganzen Klasse jederzeit problemlos durchgeführt werden können. Alle Klassen haben eine Bau- bzw. Spielecke, die viele verschiedene Möglichkeiten zum Spielen bieten. Ferner gibt es in allen Klassenräumen eine Lesecke und einer Sitz- bzw. Liegegelegenheit, die zum Entspannen einlädt. Diese wird auch am Nachmittag gerne genutzt.

2.3 Der Snoezelraum

Auch die Entspannung kommt bei uns an der Schule nicht zu kurz. Der liebevoll eingerichtete Snoezelraum dient als Rückzugsort für die Kinder. Hier können sie mit einer Kleingruppe in entspannter Atmosphäre die Eindrücke aus dem Schullalltag verarbeiten, einfach nur entspannen und die Ruhe genießen. Massagebälle und Möglichkeiten für Fantasiereisen runden das Raumkonzept ab.

3 Bewegung im Unterricht

Schüler lernen bei uns stets durch und mit Bewegung.

3.1 Lernen durch Bewegung

Drei Stunden Sportunterricht sind in allen Klassen fest im Stundenplan verankert. Hier haben die Kinder viele Möglichkeiten, sich selbst und ihren Körper kennenzulernen und zu erfahren. Aber auch in den anderen Unterrichtsfächern führen die Lehrerinnen und Lehrer einen bewegten Unterricht durch, in dem die Kinder über eigenes Handeln und Tun ihre Umwelt erfahren und gestalten, und dadurch individuelle Handlungskompetenzen entwickeln können.

3.2 Lernen mit Bewegung

Zusätzlich ist der Unterricht so konzeptioniert, dass besonders viel Bewegung im Unterricht möglich ist, da er in der Regel selbstbestimmt und teilweise auch klassenübergreifend organisiert ist. Es

besteht immer wieder die Möglichkeit alleine, mit dem Partner oder auch in der Gruppe zu arbeiten. Dabei haben die SchülerInnen die Möglichkeit, sich je nach Bewegungsdrang zu bewegen und einen Ort zum Arbeiten zu suchen (z.B. sitzend oder liegend auf dem Teppich, an einem Tisch, an einer Sitzbank etc.).

3.3 Bewegungspausen

In allen Klassen werden während des Unterrichts kleine Bewegungspausen (in Form von Bewegungsliedern, Bewegungsspielen usw.) durchgeführt. Eine große Vielfalt bieten dabei zusätzlich die **Bewegungskisten**. Jede Klasse hat eine Bewegungskiste im Klassenzimmer. Die Kisten haben unterschiedliche Inhalte und Schwerpunkte. Inhalte sind z.B. Igelbälle, Balancierparcours, Riesenschwungtuch, Dyn-Air –Sitzkissen, Bohnensäckchen, Entspannungsgeschichten. Die Kiste wird nach einer Woche in die nächste Klasse weitergegeben. So bekommt jede Lehrkraft wöchentlich anderes Material und weitere Anregungen für Bewegungspausen und Entspannungsübungen.

4 Sportliche Veranstaltungen

Regelmäßig finden an der Schule sportliche Veranstaltungen wie zum Beispiel das Ballfest, ein Sponsorenlauf und Winterbundesjugendspiele statt. Darüber hinaus nehmen Klassen an sportlichen Aktivitäten im Stadtteil teil. Hierzu gehören unter anderem ein Völkerballturnier, ein Baseball Camp, der Waldlauf und der Zehntelmarathon.

Am Nachmittag unterstützt der Verein Grün-Weiß-Eimsbüttel durch eine Kooperation im Bereich der Nachmittagsangebote.

5 Fortbildungen

Das gesamte Kollegium bildet sich mindestens alle zwei Jahre zu einem Schwerpunkt der Bewegten Schule schulintern fort. Darüber hinaus besuchen viele Kolleginnen und Kollegen zu unterschiedlichsten sportlichen Schwerpunkten Fortbildungen. Von „Entspannt lebt und lernt es sich leichter – Kinderyoga und Entspannungsübungen“, über „Minitramp, aber sicher!“ bis hin zu „fit durch die Schule“ ist alles dabei. Zusätzlich ist das Thema „Bewegte Schule“ immer wieder fest auf der Tagesordnung der Lehrerkonferenzen verankert, so dass dem Kollegium unterschiedlichste Inputs und Ideen gegeben werden.